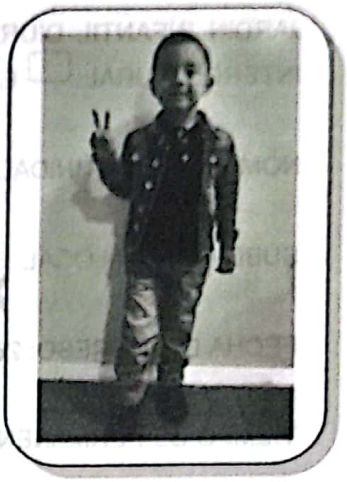
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ADRIÁN MATHIAS CRUZ BUCURÚ

FECHA DE NACIMIENTO: 08/06/2020

EDAD: 4 AÑOS 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1016749321

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JOSÉ FABIÁN CRUZ LÓPEZ
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: KATHERINE JINNETH BUCURÚ GONZÁLEZ
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CALLE 43 SUR 3D ESTE 7

TELÉFONO: 3229004474

DOCUMENTO NO CONTR

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Adrián se encuentra afiliado a régimen contributivo EPS Compensar, cuenta con su esquema de vacunación al día y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es un niño sano. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Adrián es un niño que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, agrado al consumir la totalidad de alimentos, donde comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 14.8

TALLA: 99.3

PESO PARA LA TALLA: - 0.3

TALLA PARA LA EDAD: - 1.23

INTERPRETACION DE INDICADORES:

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Adrián pertenece a una familia nuclear, donde convive con su padre, su madre y sus dos hermanas mayores, la madre de Adrián a pesar de que trabaja para contribuir a los gastos del hogar es quien está a cargo del cuidado del niño, así mismo el padre labora para traer el sustento al hogar. Adrián cuenta con EPS siendo beneficiario de su padre.

El proceso gestacional fue muy tranquilo, lleno de antojos y a la espera de la llegada de su más grande ilusión, teniendo en cuenta que anhelaban un hermano, así el día 11 de septiembre llego Adrián a iluminar el hogar, por medio de un parto natural, donde peso 2810 gr y midió 48 cm. El niño tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta el año y medio de edad.

Adrián es un niño noble, curioso y enérgico, motivo por el cual la familia se vio motivada a vincularlo al jardín, además porque cuando sus hermanas mayores salían hacia su colegio Adrián se quedaba muy triste en casa, pidiendo también ir al colegio como sus hermanas, lo cual ha sido una de las decisiones más importante de la familia, ya que esta

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

experiencia ha contribuido significativamente en el desarrollo del niño, donde ha logrado crear lazos y vínculos afectivos con sus pares, afianzando su seguridad y confianza para expresar sus intereses, ha aumentado en gran medida su fluidez verbal y por ultimo pero no menos importante ha fortalecido su autonomía e independencia.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Adrián conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente del niño al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud del niño. Se preocupan por que el niño mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo del niño asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Adrián. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hijo

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones al niño, que él pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Adrián en un niño noble, respetuoso y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Adrián ha demostrado ser receptivo y se da cuenta cuando otra persona está lastimada o triste; por ejemplo, se detiene o pone cara triste cuando alguien está llorando en su inocencia mira a la cara a sus pares para ver cómo reaccionan en una situación nueva. Lo que lo lleva a experimentar una gran cantidad de emociones.

Con respecto al razonamiento y la resolución de problemas es muy hábil al sostener algo en una mano mientras usa la otra; por ejemplo, sostiene un recipiente mientras le quita la tapa, intenta usar manijas o botones de los juguetes y juega con más de un juguete a la vez; por ejemplo, pone comida de juguete en un plato de juguete. Además, reconoce su nombre y es capaz de seguir instrucciones simples.

Por otro lado, Adrián señala las cosas que aparecen en los libros cuando le pregunta; por ejemplo, "¿dónde está el osito?" dice al menos dos palabras juntas, como "más leche" señala al menos 2 partes del cuerpo cuando le pide que le muestre y usa más gestos, además de solo saludar con la mano o señalar cosas, como soplar besos o decir que sí con la cabeza. Logra repetir nuevas palabras de manera rápida y logra expresarse con frases de más de tres palabras y he notado que su lenguaje es más claro y se hace entender cuando desea expresar situaciones vividas.

Adrián participa en exploraciones lógicas, de pensamiento y concentración como son los rompecabezas, enhebrados, ensartados para lograr clasificar, ordenar elementos teniendo en cuenta algunas características como el color, su tamaño y forma, del mismo modo describe personajes de cuentos según sus características como grande, pequeño, y algunas ubicaciones espaciales arriba y abajo partiendo de su cuerpo como referente de ubicación de lo que le rodea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Adrián demostró facilidad en expresar las sensaciones y emociones que experimenta al interactuar con algunos objetos, además disfruta del juego simbólico a través del cual representa situaciones de su cotidianidad como rutinas, hábitos y costumbres, evidenciando las dinámicas de sus entornos ya sea su hogar o el jardín.

Por otro lado, el niño participo, interactuó y se expresó dentro de las distintas representaciones dramáticas de las cuales fue espectador. Representaciones que realicé en algún momento de las propuestas pedagógicas como estrategia o de los juegos dramáticos que realizaron sus pares, así mismo manifestó libremente sus deseos, intereses e inquietudes a través del juego personal con objetos, muñecos o títeres. Afianzando su comunicación, incrementando gradualmente su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquezcan sus interacciones comunicativas. Adrián canta fragmentos de las letras y las melodías de las canciones que le impulsaron poco a poco a improvisar vocalmente y de manera eventual algunas melodías con letra. Además, estuvo receptivo a las melodías que yo como docente ofrecía en el espacio pedagógico con el fin de que las memorizara, para que posteriormente las reconociera e identificara fácilmente.

Adrián defendió ante sus pares sus gustos y preferencias, argumentando el porqué, pues selecciono como uno de sus favoritos un carro aclarando que únicamente lo usaba en el día porque era muy veloz y divertido, pero que en la noche era de su preferencia un peluche, así podía dormir feliz y a gusto. Note la facilidad que tuvo al clasificar los tipos de juguetes que estaban a su alcance organizándolos por su forma, color, tamaño y textura. Igualmente, se continúa fortaleciendo su manejo de emociones y valores como la empatía y la solidaridad motivándolo a que comparta sus juguetes con sus pares.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Adrián a medida que avanza el tiempo ha demostrado especial iteres por la realización de juegos rudos, como tipos de juego arduamente físicos, que usualmente incluye saltar, correr, gritar e incluso forcejear, como resultado de ello en algunas ocasiones se ha lastimado así mismo o a sus pares. Es importante mencionar que el juego brusco desarrolla los músculos grandes de su cuerpo y contribuye a que Adrián mantenga saludable y en forma, igualmente se han venido realizando sensibilizaciones acerca del cuidado y respeto por el cuerpo de él y de sus pares, con la intención de prevenir algún tipo de incidente o accidente.

El niño ha demostrado interés en explorar las posibilidades que tiene para identificar, en sus pares, intenciones, sentimientos, emociones y deseos, interpretando paulatinamente elementos que acompañan la oralidad, tales como la entonación de la voz, su intensidad, sus acentos y sus ritmos, así como la postura, los movimientos del cuerpo y la expresión del rostro, con el fin de motivarlo a entablar conversaciones fluidas donde manifieste sus gustos e intereses.

Adrián ha reconocido la finalidad de poner en práctica los hábitos de vida saludable, donde comprende tanto los beneficios como las consecuencias de no realizar a diario dichos hábitos, por ello se invita a continuar desde casa poniéndolos en práctica para fomentar el autocuidado y cuidado por los demás. Es importante mencionar que el niño busca el bienestar propio y de sus pares, demostrando preocupación cuando observa que sus pares no realizan adecuadamente el lavado de manos, comprendiendo plenamente las consecuencias y advirtiendo a sus pares de lo que puede ocurrir cuando comen con las manos sucias.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina del niño, es importante mencionar que, a través de ello, se logra fortalecer su tonicidad muscular en medio de la participación de pistas de obstáculos y circuitos que potenciaron su fuerza y agilidad contribuyendo a su dominio corporal, además dicho fortalecimiento género en el niño una experimentación de las posibilidades de su cuerpo en movimiento, medio de interacción y juego.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

_____

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt Graciela Barrera.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

_____

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner